

2023 年昆明市旅游职业中学心理教育信息化管理系统采购询价公告

一、询价条件

根据《昆明市中小学艺术卫生与健康教育专项资金管理办法（试行）》、《昆明市中小学心理健康教育实施方案》以及昆政办（2023）18 号文件的相关要求，结合昆明市旅游职业中学实际情况，及提高我校学生心理健康教育的需求。我校拟采购心理教育信息化管理系统，提高我校心理健康教育水平。现拟对本项目进行询价采购。

二、项目概况

1、项目名称：2023 年昆明市旅游职业中学心理教育信息化管理系统

2、采购方式：询价采购。

3、项目预算：50000 元。

4、服务期限：长期。

5、具体项目内容及要求如下：

（一）技术要求：

1、B/S 架构，C#语言开发，SQL2008 数据库，支持私有云部署。

2、支持手机端、平板电脑端，支持微信公众号、二维码扫码访问。

3、满足上千人同时在线使用，支持系统备份、恢复。

4、提供登录验证密码策略，密码采用 MD5 加密机制，密码位数不少于 6 位，字母、数字、字符组成，要求验证码机制，支持密码保护自助找回密码。

5、支持多类检索条件查询人员信息，包括人员基本信息字段、自定义扩展信息字段、量表因子及得分范围、自定义标签、人员机构信息等。

★6、需提供《心理健康测评量表》，并提供量表题册及研发团队信息，研制量表包括十个维度：职业选择、社会行为、情绪调节、自我认识、生活适应、人际交往、亲子关系、网络依赖、性心理。包含下述内容：

（1）心理健康量表研发的理论背景材料

（2）心理健康量表维度确定的依据与方法

（3）心理健康量表题目手册

- (4) 心理健康量表计分方法
- (5) 心理健康量表信效度指标
- (6) 心理健康量表用户手册

(二) 功能要求:

1、功能模块

软件包含电脑 web 端和手机 web 端。

(1) 电脑 web 端: 人员管理、普查管理、心理测评、测评管理、量表管理、预警分析、统计分析、角色权限管理、个人信息管理、系统设置。

(2) 手机 web 端: 心理测评、测评报告、心理科普、个人信息采集。

2、人员管理

(1) 支持人员批量导入, 导入 EXCEL 文件支持自定义字段, 满足单位人员信息管理的个性化需求, 导入的字段可以作为查询变量使用, 筛选统计分析需要的样本结果。

(2) 提供用户注册, 注册用户支持批量审核。

(3) 可导出人员详细个人档案, 支持批量导出。

(4) 可以设置人员离校、在校状态。

(5) 支持账号角色切换, 如咨询助理转换为咨询师。

3、信息普查

(1) 设计普查项目用于不同角色信息采集的扩展字段, 支持按照需求变化动态关联和取消。

自定义题目类型 ≥ 4 种, 支持单选、多选、填空、问答, 及必填、非必填设置。

普查项包含问题、简称、选项, 其中, 简称可用于统计分析, 便于查看统计。

(4) 样本关联: 普查项目根据角色采集信息的需求动态关联和取消; 筛选样本: 每一项自定义扩展信息均可作为查询条件筛选样本; 分析导出: 并在导出数据表格和分析报告中包含全部关联普查项。

(5) 自定义扩展信息可用于人员筛选, 支持在个体测评报告、团体测评报告中标记显示, 且均可记录在输出的统计文件中, 如未测统计、测评原始记录、预警人员名单等, 便于区别分类、数据合并分析。

4、心理测评

(1) 心理测评量表数量 ≥ 80 套, 包含心理健康筛查、智力测试、人格/个性测验、情绪测验、应激测验、职业生涯、家庭功能、临床医院与精神障碍筛查、中小学心理素质等类别。

(2) 测评支持局域网和互联网使用, 支持电脑、pad、手机测评。

(3) 支持量表绑定功能, 设置不同角色或账号的测评量表及测评日期范围。

(4) 支持测评报告的自动生成和批量计算生成。

(5) 测试结果支持管理员集中授权查看与即时在线查看两种方式。

(6) 测评完成情况统计: 导出已测或未测人员名单。

(7) 提供测评次序, 用于统计分析不同批次。

(8) 支持对预警人员批量加入测评访谈, 选择因子得分范围、题目选项作为限定条件检索测评结果, 符合条件的人员设置加入访谈名单, 单位可安排咨询师开展后续访谈。

5、档案管理

(1) 不同的咨询师通过管理员授权查看允许查看的被试信息。

(2) 档案检索字段包含人员的基本信息字段及扩展信息字段。基本信息字段为系统默认项, 如: 姓名、性别、所在部门或机构等; 扩展信息由管理员或咨询师自定义添加, 如: 家庭教养方式。扩展项绑定角色即可作为高级筛选条件, 检索统计分析需要的样本结果。

(3) 档案系统将人员的全部信息进行整合, 提供人员基本信息、普查档案、测评档案、调查数据等。用户可对人员档案进行分类、组合输出, 也可以输出综合档案, 支持批量导出。

(4) 支持测评档案历史库查询, 满足过期测评档案可以独立移库, 不参与数据查询与统计。

6、数据分析

(1) 自动生成个人测评报告, 包含个人基本信息、自定义扩展信息、测评结果说明、因子得分、结果解释级建议, 支持报告导出及批量导出。

(2) 自动生成团体心理健康测评分析报告, 包含基本信息及自定义扩展信息的人口学统计, 分部门、性别、因子、得分范围进行统计。根据预警条件, 输出心理健康预警人员名单, 团体心理健康测评报告用于单位整体心理健康水平的评估与统计。

(3) 综合分析，支持单量表多维度或多量表多维度组合查询与统计。通过不同维度筛选特定人群，用多个量表的多个条件（包括但不限于题目选项、特定因子得分、总分）的不同逻辑关系（或与且）来实现精准筛查。支持导出检索结果，包含对应人员的基本信息、自定义扩展信息、所检索量表的各因子得分，支持导入 SPSS 进一步研究统计。

(4) 测评预警功能，根据预警因子信息、预警因子包含的题目答题选项和分值情况，可以自动将需要干预的人员筛查出来，并输入预警人员名单，包含预警条件、人员名单、人员基本信息、自定义扩展信息、量表因子得分，为后续的干预辅导提供依据。

(5) 支持导出选项、分值、因子等原始的心理测查数据报表，包含人员基本信息、自定义扩展信息。咨询师可将原始数据导入 SPSS 软件，便于进行更深入的科研统计分析。

(6) 量表科研分析：可添加任意量表中任意题目相关的自定义因子，设置计分公式。经系统自动计算后，即可在数据统计模块用于检索条件，且自动显示在个体报告中，或在统计数据中包含自定义因子得分，用于自定义特定项的统计研究。

(7) 支持批量导入测试结果（支持 EXCEL 和 TXT 格式文件），系统计算自动生成测试报告，导入结果和数据可用于筛选、分析统计等功能。

7、量表平台

(1) 支持自主添加、修改、删除量表类别，并可对量表类别做排序，批量设置量表是否允许重复测试、测评报告开放状态等。

(2) 在整个系统的量表测试使用和查询分析中，控制测评量表的开放/关闭状态切换。

(3) 支持导出电子版测评量表，并同步导出答题卡，用于线下心理测评。

(4) 支持编辑原有系统量表及导入自定义量表。可修改原有量表内容及设置；且支持新添加量表多级题目导入，可批量添加量表题目、批量生成题目选项和计分，支持题目逻辑跳转，支持单选、多选、填空、图片、图文混合形式题目的生成，通过量表计分算法，实现因子计分，生成报告，量表修订和科研。

(5) 量表计分算法设计：分因子维度、定义计分公式、自定义得分转换、常模可按照年龄、性别区分。系统支持量表常模更新，实现原始分与标准分数据转换。

(6) 计分算法支持生成总分、均分、预警分、原始分、标准分；因子计分公式可引用因子原始分或标准分进行计算。

8、组织管理

机构管理用于机构类别的自定义添加、修改、删除，可在批量导入人员信息后自动生成机构信息，机构结构关系、层级的设置与调整，机构信息的调整与完善。

9、角色管理：角色管理用于自定义系统内角色的添加、修改、删除，以及对于不同角色详细设置的变更与调整。

10、权限管理：权限管理用于自定义系统角色或用户的对应开放/关闭功能模块的赋权工作，确保不同角色或用户使用系统的安全性与保密性。支持根据不同角色和机构设置权限，包括但不限于页面权限、操作权限、数据权限。同时，可针对单个用户或筛选出的指定用户群体开放/关闭功能模块的赋权。

11、标签管理：系统自定义标签标记，用于对于不同等级的人员进行标记分类，并支持按照标签查询导出。

12、自主填加量表开展课题研究（包含添加量表题目、题目得分、因子公式、得分解释、辅导建议、预警分值、计分评价及阅读报告注意事项等）

13、年度团体心理健康水平整体评估报告生成。

★14、多量表多维度预警分析（同时支持不低于 5 个量表进行多维度组合查询分析、查询条件支持用户自定义、查询条件关系支持用户自定义（如“或”、“且”等）；需提供软件截图用以证明满足情况。

15、针对不同用户群体同时开放不同测试量表同时进行施测，支持按角色统一绑定也可按不同用户进行绑定。

16、自行定义预警筛查标准与方法。支持量表常模更新，提供原始分与标准分数据转换输入。

17、支持测评档案历史库查询：过期测评档案可以独立移库，不参与数据查询与统计；支持员工毕业后离校设置功能，设置为离校的员工不直接参与查询，但用户可根据需要实时进行查询与统计。

18、角色数量无限制，用户可以实时定义；机构级联关系级别无限制，用户可以实时定义，同时系统根据员工信息自动生成单位机构级联关系。

19、灵活的权限管理与数据查询范围管理。管理员可以根据工作需要给不同角色人员分配不同的功能权限，开放不同的数据查看范围。

20、多级管理权限，级数不受限制，可按机构与角色自动级联管理权限级别。

★21、标签管理功能（管理员可以通过系统定义不同类别标签，定义的标签可以作为查询条件，便于根据定义标签第一时间找到需要干预的异常心理人员）。需提供软件截图用以证明满足情况。

22、心理档案输出内容支持用户自定义。（如输出内容含用户基本信息，背景信息、历次不同量表测量结果，历次心理咨询记录、历次网络调查结果、历次个案辅导报告等内容）。

23、支持样本分析与统计，自动生成心理健康水平差异显著性对比分析表。

24、支持批量导出所有测试人员心理档案，系统自动按不同人员分页导出。

★25、提供投射测验工具，采用 B/S 架构设计，应用于教学使用，学生与老师可以同时登录系统进行使用，学生测验后可方便导出投射测验报告。报告内容必须包含下述内容(A)~(E)共5项内容，需要提供下述内容报告彩图证明，不能提供彩图证明或提供的彩图证明不符合要求者视为非实质性响应而被拒绝。

(A)、编码列表（包含反应编号、部分、部位编号、决定因子、P内容、Z内容、特殊分数。其中特殊分数必须包如 DV2、INC2、DR、FAB、CON、ALOG、PSV、AG、GHR、CP 等内容。

决定因子必须包含 FD、Fr、FC'、T-、FD、CF、C' F、VFu、C'、T、V、Yo、C' F、TFo、FV-、FDu、CF- Fr、TF-FC'、TF、V、Y、Mp、FMp、mpo、Fr、CF、YF-、C' Fo、Cn、C' F- 等内容。部位必须包含 W0、DV、DV/+、Ddv、D+、Dd0、DdSo 等内容。

(B)、结构化表（包含部位特征、混合反应因子、单一反应因子、DQ（发展质量）、FQ（形状质量）、部位序列、特殊分数等）其中部位特征必须包含 ZF、ZSum、Zest、W、D、W+D、Dd、S 等内容。

混合反应因子包含 FD、Fr、FC'、T、FD、CF、C' F、VF、C'、T、V、Y、C' F、TF、Fr、TF、Cn、C' F、Fr、CF、YF、FC'、TF、V、Y、Mp、FMp、mp、FQ 形状质量包含 FQx、MQual、W+D 等内容特殊分数包含 LV1、LV2、DV、INC、DR、FAB、ALOG、Raw Sum6、

Wgtd Sum6 等内容

(C)、比率、百分位和导出分数（包含核心部分、思维部分、情绪部分、调节部分、加工部分、人际交往部分、自觉觉知部分）

其中核心部分包含 R、EB、eb、FM、m 等内容。

思维部分包含 EBPer、AdjD、SumT、SumY、a:p、Ma:Mp、2AB+Art+Ay、MOR、Sum6、Lv2、WSum6、M-、Mnone 等内容。

情绪部分包含 FC:CF+C、Pure C、SumC' :WSumC、Afr、S、Blends:R、CP 等内容

调节部分包含 XA%、WDA%、X-%、S-、P、X+%、Xu% 等内容。

人际交往部分包含 COP、GHR:PHR、a:p、Fd、SumT、Hum Cont、PureH、Isol Index、HVI 等内容。

(D)、特殊工作指数表包含自杀指数（S-CON）抑郁指数（DEPI）、

知觉思维指数（PTI）、应对缺陷指数（CDI）、高警觉指数（HVI）、强迫指数（OBS）

(E)、测验维度包含控制和压力耐受、与情绪相关的压力、情绪、信息加工、认知中介、概念化、自我知觉、人际知觉与行为等 8 个维度，8 个维度下包含不低于 47 项解释内容。

★26、须提供注意力分配测试、注意力广度测试、注意力稳定性测试、注意力转移测试、认知方式图形测试等核心测试工具，需要提供下述内容报告彩图证明，不能提供彩图证明或提供的彩图证明不符合要求者视为非实质性响应而被拒绝。

(1)、注意力分配测试须为二维表结构进行测试，行数不低于 20 行、列数不低于 15 列，测试后可导出测试报告；

(2) 注意力广度测试须为二维表结构进行测试，行数不低于 25 行、列数不低于 24 列，测试后可导出测试报告；

(3) 注意力稳定性测试须为视力追踪测试，动画方式设计，测试后可导出测试报告；

(4) 注意力转移测试须为二维表结构进行测试，行数不低于 12 行、列数不低于 22 列，测试后可导出测试报告；

(5) 认知方式图形测试须采用图标方式进行测试，测试内容至少分 3 组、每组不低于 9 种测试内容，测试后可导出测试报告。

★27、系统提供心理咨询评估测验：《心理咨询诊断评估量表》样本加盖制造厂商公章。量表样本内容需包含量表题目、题目选项等内容，不能提供量表样本或提供的量表样本不符合要求者视为非实质性响应而被拒绝。

★28、提供《学业发展测评量表》量表纸质版样本（内容须包含量表题目、选项、每一维度包含题目、各维度计分方式等）并加盖制造厂商公章，不能提供量表纸质版样本或提供的量表样本不符合要求者为非实质性响应标书。量表要求如下：《学业发展测评量表》从学生学业发展的九个维度来综合考察：学业思想道德素质、学业身心健康水平、学业水平、学业行为、学业负担、学业认同、学业效能、学业进步、学业需求。通过九个质量分指标的统计分析，汇总出学生的学业质量指数。

★29、需和原心理咨询管理系统进行对接。

需提供心理教育信息化管理系统著作权证书复印件（原件备查）。

三、询价申请人资格要求：

供应商参加本次询价活动应当符合《中华人民共和国政府采购法》第二十二条、《中华人民共和国政府采购法实施条例》第十七条的规定，并在参加询价谈判时现场提供下列材料：

1、具有独立承担民事责任的能力：提供法人或其他组织的营业执照等证明文件。

2、提供供应商的法定代表人或委托代理人本人身份证（原件），法人证明书或被授权代理人的授权委托书（原件）。

3、参加本次采购活动前三年内，在经营活动中没有重大违法违规不良记录，提供通过“信用中国”网站（www.creditchina.gov.cn）查询截图。（不接受被列入失信被执行人、重大税收违法案件当事人名单且还在执行期的供应商参与本项目。）

四、报名时须携带以下资料一套：

（1）营业执照。

（2）法定代表人参加报名的必须提供法人身份证明书（原件）及本人身份证（原件）。

（3）授权人参加报名的必须提供法人身份证明书（原件）、授权委托书（原件）及被授权人身份证（原件）。

(4) 报价表或实施方案。

五、响应文件的递交

1、公告公示时间：2023 年 12 月 8 日—13 日

2、响应文件递交时间：2023 年 12 月 13 日 9:00-17:00

3、地点：昆明市旅游职业中学

逾期送达的或者未送达指定地点的响应文件，采购人不予受理。

六、开标

1、开标时间：2023 年 12 月 14 日 14:30

2、开标地点：昆明市旅游职业中学

七、联系方式

采购人：昆明市旅游职业中学

地址：昆明市五华区瓦仓西路 16 号

联系人：鲁老师

联系电话：18277162810

